

**ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR**  
**18ª SEMANA: 03/08/2020 a 07/08/2020**

**Professor: Jéferson Pitol Righetto**

**Componente curricular: Geografia**

**Nível de ensino: Fundamental II**

**Turmas 711 e 712**

**HABILIDADES**

Avaliar, por meio de exemplos extraídos dos meios de comunicação, ideias e estereótipos acerca das paisagens e da formação territorial do Brasil.

Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, compreendendo os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas.

Analisar diferentes formas de apropriação, organização e administração do espaço brasileiro ao longo da história.

**Aula de Revisão de Conteúdos**

**Data 04/00 Terça-feira**

**Hora: 09hs às 09:45**

Regras

- Entrar na sala no horário
- Estar com as atividades das semanas anteriores
- Estar com caderno da disciplina
- Que inicialmente todos devem colocar seus nomes
- Câmera ligada
- Microfone desligado/ ligar para perguntar

Link: <https://meet.google.com/gyn-qhkh-mzk>

Link para aula de 14/07 : <http://encurtador.com.br/slQT9>

Disponível em:

<https://classroom.google.com>

# Comunicação e transportes

As **redes de comunicação e transportes** são muito importantes na organização e integração dos territórios, pois representam infraestruturas das quais dependem a indústria, a agropecuária, o comércio, o turismo e outras atividades, possibilitando a distribuição dos bens e a circulação de informações e pessoas.

No processo de formação do território brasileiro, a expansão das redes de comunicação ocorreu de forma semelhante à de transportes: as áreas com maior circulação de pessoas, bens e capitais foram as primeiras a receber infraestrutura para implantação dessas redes.

Entre os séculos XVI e XVIII, a comunicação era feita basicamente por meio de correspondências transportadas por mensageiros a cavalo. No século XIX até meados do século XX, o **telégrafo** foi o equipamento mais utilizado, sendo substituído posteriormente por telefone, rádio e televisão.

**Telégrafo:** aparelho elétrico que transmite mensagens a distância, por meio de sinais convencionados, como o código Morse.

A rede de transportes foi sendo implantada no Brasil de acordo com a organização das atividades econômicas e das tecnologias disponíveis.

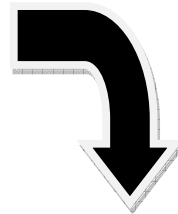
## Período 1

Séculos XVI a XIX

**Tração animal**

Carroças, cavalos e carros de boi foram os principais meios de transporte usados no período. A integração do território era feita por caminhos e trilhas abertas pelos indígenas.

Também eram utilizadas pequenas embarcações, seguindo o curso dos rios.

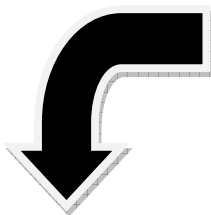


## Período 2

Fim do século XIX/1ª metade do século XX

**Ferrovias**

Com o surgimento das máquinas a vapor, a malha ferroviária brasileira começou a se constituir na região Sudeste, expandindo-se posteriormente para as regiões Sul e Nordeste. Nas grandes cidades, surgiram os primeiros bondes.



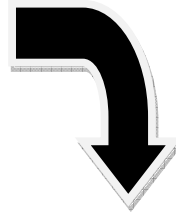
### Período 3

2ª metade do século XX/Início do século XXI

#### Rodovias

A partir do final dos anos 1950, a indústria automobilística começou a se desenvolver e as rodovias passaram a ocupar o posto de principal sistema de transporte nacional.

Além dos portos e hidrovias, os aeroportos também compõem o sistema de transporte.



Observe o mapa.

### Brasil: rede de transportes - 2014



(ALLMAPS)

Fonte: GIRARDI, G.; ROSA, J. V. Atlas geográfico. São Paulo: FTD, 2016. p. 74.

1

Que sistemas de transporte estão representados no mapa?

- Rodovias
- Portos
- Ferrovias
- Ciclovia
- Hidrovias
- Rua peatonal
- Aeroportos

2

As hidrovias e os trechos fluviais navegáveis são mais extensos em que macrorregião?

- Região Norte
- Região Sul
- Região Nordeste
- Região Sudeste

3

Que macrorregião concentra as ferrovias?

4

Em quais cidades estão localizados os principais aeroportos da UF onde você vive?

5

Compare o sistema rodoviário (estradas) com o sistema ferroviário (ferrovias). Qual deles é mais extenso? Em sua opinião, a que isso se deve?

6

Há um padrão de distribuição da rede de transportes no Brasil? De que forma esse padrão está relacionado com o processo de expansão e integração do território brasileiro?